



THE  
GEELONG  
COLLEGE

*sic itur ad astra*





THE  
GEELONG  
COLLEGE

*sic itur ad astra*

# 国际学生信息手册

## 使命

季隆学校 (Geelong College) 是一所联合教会学校，男女生合校，可走读，也可住读。本校为学生创造良好的机会，鼓舞和激励所有学生成为世界的积极贡献者。

## 愿景

季隆学校是一个创新及关爱的学习社区，致力于在不断变化的世界中作出积极的贡献。

## 季隆学校简介

季隆学校成立于1861年，约有1320名3至18岁的学生，包括约100名寄宿生。

学校拥有两个位于城区的校区，位于墨尔本的西南部，与季隆的美丽环境和冲浪海岸相连，150多年来一直致力于帮助学生通过丰富多样的课程、课外活动和更广泛的社区学习来为将来做准备。

# 校长的欢迎词

我非常高兴地欢迎大家来到季隆学校，无论是第一次来这里的新生和家人，还是过去的学生和其他人在多年后重返本校。

季隆学校是开放和包容的学习社区，力求满足学生及家庭的需求。我们要求学生培养起好奇心、想像力及自信；我们要求他们同情、关爱并考虑到他人；我们要求他们思考、解决问题并培养自己的独立性、人际责任感及社会责任感；我们还要求他们追求达到自己的最佳。

知识很重要，但我们相信深入的学习应超越对知识的掌握，延伸到更加深层的理解，并培养智慧。这种学习是在学习体验和挑战中获得的，当然也需要高资质、高才能和热衷教学的教师的指导，教师为了学生也热切提高自身的学习。

我们还对男女生合校教育怀有坚定的信念，在这样一种尊重的环境中，男生和女生学会怎样学习，学会相互引导共同前进。这本手册只是我们学校和我们社区丰富多彩的学习体验一瞥，所以我要热忱地欢迎你们参观本校，与教师和学生相见，自身体验我们的学校。



请扫描二维码来  
认识我们的校长



**彼得·米勒博士**  
季隆学校校长



请扫描二维码了解更多  
有关季隆的信息



# 一般信息

## 在澳大利亚生活

我们明白把孩子托付给学校是家长的一项重大决定，送孩子去国外住读更是如此。祝贺你们选择把孩子送到澳大利亚上学！我们确信你们的孩子将体验到一种特别的教育，得到鼓励去创新、创意、独立思考。我们将帮助你们的孩子学会重要的技能，使他/她得到学习、个人发展和专业发展上的优势。

## 季隆市及周边地区

### 大季隆市

澳大利亚是一个地理大国，全国分成六个州/领地。季隆学校所在的季隆市位于南部的维多利亚州，季隆市是维州的第二大城市。季隆市具有大学城的生机，面临海湾，公园和花园遍布，可看的景点多，可做的活动也多。市区有大型购物中心，也有各种精品专卖店，还有博物馆和艺术表演中心以及多个电影院。体育爱好者会高兴地得知季隆有一支澳大利亚最强之一的澳式足球队“季隆大猫队”，整个城市呈现积极向上的体育风气，还拥有供市民使用的田径场地、游泳池及多条河畔自行车道。季隆有浓郁的多元文化和社区氛围，人们在这里有安全感。

学生可步行到市中心，也可乘坐公共汽车去探索本地区的多样化。从学校步行不远就可到纽敦区充满生气的派克顿购物街，那里有超市、银行、商店和咖啡馆。

### 气候

季隆夏季（一月份）的平均最低气温是13.2°C (55F)，平均最高气温是25°C (77F)；冬季（七月份）的平均最低气温 5.2°C (41F)，平均最高气温是13.6°C (56F)。本市的平均降雨量是536毫米。

### 医疗

季隆有三家大型医院：季隆医院、季隆私立医院和圣约翰医院。此外，季隆还有许多诊所和联合医疗机构。本校的住读宿舍设有一个人员齐备、24小时服务的医疗中心。

### 出行

季隆市的公共汽车和火车都很方便，坐火车一小时到墨尔本，每周七天有很多班次。火车站离季隆学校步行仅15分钟，火车站还有去旅游景点的公共汽车。墨尔本机场与季隆之间有“海鸥”穿梭客车。学生出行，探索本地区的各个景点，参加各种活动都很方便。

# 季隆学校

## 学校简介

季隆学校创建于1861年，约有一千三百名学生，年龄3岁至18岁，其中有一百名住校生。本校位于墨尔本的西南，有两个校区，与季隆市和冲浪海岸相连，在过去的一百五十年间开设了丰富多样的学习课程、课外活动和更广泛的社区学习计划，帮助学生为他们的未来做好准备。

未来世界需要聪明和充满信心的公民领导人们向前迈进，我们致力于培养学生成为富有同情、充满好奇和思想开放的正直青年。

高小初中部是一个生机勃勃的学习中心，共有六百名学生。校区俯瞰女王公园，设有公用学习区域、各年级专用区、科学中心、戏剧室和咖啡馆式的餐厅，并设有健身房、田径场、足球场和田径场。

高中校区距季隆市中心约三公里，位于树木繁茂的纽敦区的中心，占地六公顷。校区设施精良，场地美观。校舍既有建校初期建造的古老建筑，也有最先进的体育中心和音乐与表演艺术中心。

## 男女合校教育

季隆学校是一所男女生合校学校并引以为豪，我们满足男生的学习需要，也满足女生的学习需求，更满足他们在一起学习的需求。现实世界并不是男女分隔的，在男女合校的学校中，男生和女生合作学习，交流思想，互相学习，能够增强对自己和对他人的了解。

在课堂上，男女合校环境增进了思想和表达的丰富多样，为大家带来好处和杰出的学习成果，短期上如

此，对学生毕业后走出校门后的未来也是如此。

在男女合校的环境中，女生与男生一起学会领导别人，无论是通过正式的领导职务还是通过学校中的非正式场景。

他们肩并肩地担任学生领袖，参加体育运动和户外教育营，在音乐团组中一起排练和演出，一起演出话剧和音乐剧，共同分享娱乐和休闲场地。

通过这些，他们建起了个人发展的坚实平台、同龄人之间的紧密联系、与别人的人际关系、并且培养起正确的价值体系。

通过所有这些体验，女生和男生都能为走出校门进入社会作好充分的准备。



# 三项品质

## 本校的健康与幸福项目

学生需具有高度的健康与幸福感，这在学习中必不可少。季隆学校认识到，各年龄、各个学习阶段的所有学生，都需在他们的学习计划中融入特别的项目来增强学生的健康与幸福感，这很重要。

本校学生通过全校社会和情感学习项目“三项品质”来学习能使他们个人和人际关系蓬勃发展的技能、态度和知识。“三项品质”是指坚韧不拔、人际关系和自我反思。

### 坚韧不拔 – 我能够做到

在学生得到支持并受到挑战去发展自己的世界观，他们把挫折看成人的体验中不可避免的一部分，他们面对困难时知道这也对个人发展带来了各种机会。通过丰富多样的学习环境，学生将学会怎样获得不同的视角，灵活思考，需要时能够变通计划，激活应对技能。

### 人际关系 – 我关心他人

学生学习建立并保持良好的的人际关系，展现对自己和他人的关爱，这包括照顾好自己的身体和情感，建设性地解决纠纷，识别并抵御负面影响，在团队中合作，服务他人，需要时知道怎么寻求帮助。

### 自我反思 – 现在我明白了

学生学习一系列自我管理和自我意识的技能，包括警觉、设定目标、作出良好的决定、冲动控制、识别情感并适当表达、应对压力和焦虑、以及时间管理。在整个学

习历程中，他们还得到挑战去识别自己的和别人的优势和价值观。

“三项品质”还在全年中举办健康与幸福日，包括“你好吗”日、全国抵制凌弱日和精神健康周。



学生学习建立和维持积极的关系，表明他们在乎和关心他人和自己。



学生通过他们在特  
定地点度过的时间  
培养对环境的重  
大责任感。

# 户外学习

季隆学校旨在通过户外、环境、探险和原住民等方面的教育赋予学生知识和技能，以帮助学生做好准备，迎接生活中个人、社会、身体和环境等挑战。

“户外学习”项目是季隆学校课程设置不可或缺的一部分，为幼儿园至12年级的所有学生提供独特的机会和体验。“户外学习”将课堂教学与户外活动相联，让学生通过实践体验、反思和讨论进行学习。学生得到挑战，采用环境可持续的生活方式，并且培养起个人与社会的重要技能。“户外学习”项目提供的挑战和复杂程度要求学生能坚持不懈、富有创意、安排得当并能足智多谋；它还培养和谐及可持续地生活在动态多变的世界所需的技能。学生通过在户外某个场地生活一段时间来提高自己的环境责任感。他们担负起这个场地的管理，培养深厚的责任感，而后把这种责任感带到他们所生活的其他地方。

## 重要主题

- 与课堂学习相联的教育重点
- 实践和理论方面的环保活动
- 服务于社区与环境
- 个人反思、静想(沉静下来)
- 身体、个人、社会或情感挑战
- 包容所有人的社会交往
- 融合式原住民教育
- 户外探险感

## 环境可持续性

季隆学校认识到我们的地球生命系统是脆弱的和复杂的。我们意识到人类能够并继续对环境造成良好的和负面的影响，并且意识到我们作为消费者所起的作用。

季隆学校致力于地球可持续的未来。本校的规定和实践将在最短的实际可行的时段内逐渐变得环保。我们将继续设计与开发学习计划和体验来培养学生与环境的联系，并致力于积极爱护和管理好环境。我们认识到这一代人和未来几代人对环境重大和迫切的关切，因此我们致力于以细心和爱护环境的方式开展工作，减少对环境造成的影响。

# 未来规划

帮助学生了解未来并为未来的成功和高效做好决定是季隆学校学习生活的重要部分。

大多数年轻人很可能就职于目前还不存在的职业，在工作生命中改变职业，去海外生活和工作，因此未来的教育必须要鼓励学生深入了解他们自己和职业兴趣。

学生从9年级开始学习维州教育证书课程并进行广泛的职业规划。个人学习方式、兴趣和优势开始与课程选择及职业途径挂钩。通过职业博览会、未来规划面谈及咨询，学生常常对他们做出的决定感到兴奋并受到挑战。

11年级的重点是反思和复习，需要时作出变动。学生现在全心投入维州教育证书课程的学习，聚焦于自己的未来规划，有些学生很清楚自己的职业途径，另有些学生选课宽，以便得到灵活性和多种技能。在这紧张的学习阶段，学生得到帮助，根据自己的目标和反思作出决定；学校还鼓励学生理解学习和查找资料过程是他们未来所需的一项重要技能，虽然科目选择很重要，但他们还需重视其他方面的学习。

高中最后一年对未来的规划至关重要。学生得到支持和鼓励去探索自己的选项，为各种可能的职业前途而感到兴奋。全年中定期的面谈和咨询可协助学生清楚自己的计划，客观和实际地审视自己的选项。家长也在我们的未来规划教育中扮演重要的角色，通过与教师和学生的定期见面及参与职业和深造博览活动协助自己的孩子规划未来。

本校学生的学习成绩良好，维州教育证书课程成绩优秀，平均约有18%的科目分数位于高端(40+)，远远高于州平均数8.7%。2014年，申读大学、技术及进修学院和学院等高等教育的近98%学生收到了第一轮的录取通知 – 超过80%的毕业生都收到了第一或第二志愿的入学邀请。大多数学生选择墨尔本大学、蒙纳士大学、迪肯大学、墨尔本皇家理工大学及斯文本科技大学。

本校开设33个维州教育证书科目，传统科目之外还包括舞蹈、中文、哲学、摄影、环境科学和工作室艺术。我们还开设互动数码媒体和音乐的维州职业教育与培训课程。我们相信，让高年级学生有机会学习广泛的科目可帮助他们发现自己的特殊兴趣和技能。

未来规划教育的本质是让学生为未来的成功作好充分准备，这样他们就能为社区作出贡献，生活幸福并卓有成效。我们的未来规划教育项目包括各种生活技能，比如在只有基本生活费情况下的离家生活，以及服务社区和做义工。



请扫描二维码来认识  
我们的职业规划团队



# 领导能力与社区服务

学生会尊重和重视领导能力和团队合作，从低年级开始即有多种机会担任小领导，学会与教师及家长合作。

通过一帮一、领导委员会、学校和大组领导职务及运动队长，以及起非正式的领导作用(比如在营地或在某个问题上起带头作用)，本校大多数学生都能获得有效领导的体验。

本校致力于社区服务。我们继续努力成为创新和关爱的学习社区，为不断变化的世界做出积极贡献；与此同时，学生应当体验世界，学会怎样去改善世界，这很重要。这需要同情心、理解力和谦逊的态度。

学生在校期间参加众多的社区服务，经常一起为本地的慈善机构募捐，去养老院服务，到医院探访病患，参与或义务为全国性福利机构服务，或参加国际援助项目的工作。

11年级和12年级的每个学生在校活动之外都至少要做16小时的社区服务。学校鼓励学生为他们热衷的事业服务，理解他们的服务对象，并与服务对象建立起联系。



体验世界并学习我们如何能够影响变化是至关重要的。



# 音乐

本校的音乐项目广泛且富有创意，给予学生各种机会通过音乐学习和发展。

从9年级起，音乐是选修课。除了作曲和演奏之外，学生还有机会学习音乐史、理论和技巧等各个方面。维州教育证书和职业教育与培训证书的音乐科目开设各种器乐和种类的独奏和小组演奏项目。

音乐学生有机会参加交响乐团、室内乐队和合唱队等各种演奏，并能够从初级演奏小组逐步升级到高级演奏小组。

经常参加演奏是本校音乐课程的一大特点，个人和小组有机会在音乐晚会和学校其他音乐会上演奏，并可参加社会上的音乐节和比赛。

每年的建校纪念日音乐会在迪肯大学科斯塔礼堂举行，这是本校的重大演出，全校的各音乐队组都在此音乐会上展示他们的优异音乐成就。各种乐器和风格都有专业老师提供私人音乐辅导课。本校还开设校内和放学后音乐课，让音乐成为学校在校学习的重要部分。





提供各种乐器和风格的由专家教学的私人音乐课程。



# 戏剧与舞蹈

通过戏剧和动作学习可拓展学生的思维、身体意识、情感理解及创意。小学的课堂表演艺术设有定期的专业课、表演和出游活动，这一直持续到中学阶段。

舞蹈是8年级的选修课，鼓励学生在理论上和实践上探索各种不同的舞蹈风格。学生学习有效的表演组成因素，以及舞蹈和编舞的语汇。学生有机会参加戏剧演出和演出晚会的表演。舞蹈选修课为进入高中学习舞蹈科目打下坚实基础。

9年级的戏剧选修科目可让学生探索戏剧技巧，学会理解各种表演和编剧风格。同样，高中表演科目教授学生通过各种风格和编舞来表达自己的。

戏剧和舞蹈科目的学生可在话剧、音乐剧、演出晚会和全校集会上展示他们的才艺。通过各种戏剧演出，学生受到鼓励发展他们对表演艺术的兴趣，无论是舞台表演还是服装设计、布景设计和制作、技术支持或广告宣传等辅助工作。



学校的制作和  
表演晚会提供舞  
蹈的表演机会。

# 视觉艺术

本校的视觉艺术课程鼓励学生把自己看作美术家，这样做可让他们了解视觉艺术在社会中的巨大作用，探索他们在其中的地位。

初中 (7年级和8年级) 的视觉艺术课内容包括版画复制、陶艺和数码设计等领域的强化学习，以及艺术家客座教学，这可让学生投身于特别项目中，向美术家学习各种风格的美术。

中学部的奥斯汀格雷设计与创作艺术中心是一个欣欣向荣的创新和创意中心。从9年级开始，学生可选修一系列的艺术类科目，包括美术、产品设计与工艺、工作室艺术 (织品)、视觉宣传设计、摄影、以及为10年级和维

州教育证书课程开设的职业教育与培训证书科目数码媒体。

学生在应对设计及产品使用的挑战和问题中学习实用技能及其应用。他们可运用多种艺术材料和风格来创作作品，比如木工工艺和织品、摄影与丝网印刷、数码媒体和平面设计。许多创作项目要求使用回收材料，这进一步增强了本校的环保承诺。

学生学习视觉艺术可扩展和提高创意、解决问题、规划和沟通等技能、

根据要求完成作品的责任感，加上有助于改进时间控制的期限。

在学习视觉艺术中，学生运用广泛的材料设计并制作各种令人惊奇的作品，并有机会在学校和校外的展览中展示他们的作品。



story



我们通过一系列  
体育课程鼓励所有  
学生保持运动。

# 运动与体育

季隆学校充分认识到身体锻炼及其对学生良好身体和总体幸福感所起的作用。

学校鼓励所有学生积极参加体育运动。校园环境优越，适合进行各种体育活动，体育设施包括运动场、网球场、体操馆、游泳池、游戏场和花园。

从7年级起，所有学生都要参加维州公立学校协会(APS)的运动项目。作为APS的成员，本校开设广泛的运动项目，其中包括：

**APS 夏季运动项目：**羽毛球、板球、跳水、赛船、垒球、游泳和网球。

**APS 冬季运动项目：**篮球、澳式足球、曲棍球、无板篮球和足球。

**APS 春季运动项目：**田径与水球。

APS运动项目之外还设有马术、击剑、高尔夫球、射击、雪上运动、冲浪救生及冲浪。

所有学生都参加适合自己能力的运动，学会保持强健，与不同的人交往，充分发挥团队成员的作用。学生提高体育技能，同时还学会守纪律和培养坚定不移的品质。除了APS运动项目外，本校还设有体育课，举办大组之间的运动比赛，参加社会上的其他比赛。

# 学习、研究与创新中心

本校致力于教师的专业提高，理解有效的教学是学生取得学习成就的最有影响的因素。

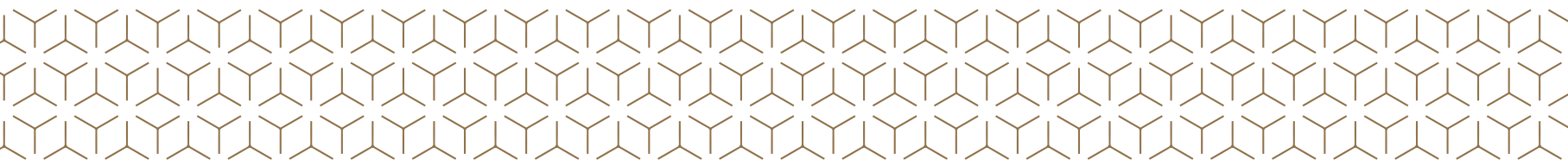
本校于2013年创建了学习、研究及创新中心 (CLRI)，旨在创造优异的专业提高机会，首先面向季隆学校的教师、学生和家，而后向本地区其他学校的教师开放。本校于2014年建立了一个领导小组来实现这个愿景。

学习、研究及创新中心认识到学习是一种积极和动态的行为，它出自于人脑与社会的互动。该中心的学习者致力于了解学习这门科学和教学这门艺术。

该中心除了促进研究和协助开展项目之外，还举办系列讲座和会议。



**CLRI认为学习是一种积极的、动态的行为，是从人类大脑和社会世界之间的相互作用中产生的。**





The  
Centre  
for  
Learning,  
Research &  
Innovation



# 住读

季隆学校学生从7年级起可住读，住读一直是本校学生生活的一个重要部分。学校两个舒适的宿舍楼麦奇楼（男生宿舍）和莫斯吉尔楼（女生宿舍）可接纳来自澳大利亚国内非都市地区和世界各地的100名住读生。

这两座宿舍楼大家庭般的温馨氛围反映了结构良好的社区环境，有助于学生学会与他人共同生活。

季隆学校的住读生活培养学生的独立和合作能力。住读日常安排结构妥善，包括学习时间、体育运动时间和社交聚会，以此鼓励学生参与并提高他们的组织安排能力。住读生在一周中同时还享有灵活性和自由，给他们机会安排各自的活动和重要的个人事项。

季隆学校住读特点包括：

- 学会成为多样和动态社区的一部分
- 关爱和结构妥当的成长环境
- 注重个人发展
- 专科辅导教师提供学习支持 (无须另付费用)
- 每天24小时服务的医疗中心
- 无线上网
- 灵活的住读安排
- 周末体育运动和出游活动
- 可使用季隆学校的所有设施，包括室内游泳池、健身房、网球场、设计与创意艺术中心、以及吉斯恒布尔音乐与表演艺术中心。

## 周末活动

周六上午强制参加的体育运动结束后，住读生在周末可参加多种休闲活动，其中包括：

### 出游

住读生在学年中参加学校组织的周末活动，比如去海滩，看球赛，购物，去餐馆，参加各种历险活动等等。

### 看电影

住读生可在宿舍楼观看最新的DVD。

### 逛季隆市中心

季隆学校离季隆市中心很近，因此住读生可结队看球赛，看戏，看画展，看特别展出，看电影等等。

### 看望朋友

如果家长同意，学生可请假并在朋友家过夜。住读生还可在周六或周日看望朋友。

# 学生康乐与住宿

高中学生和住读生享有各种支持网络。学校牧师和心理学家在校提供康乐支持，学校大组体制保证了一致性和归属感。

住读宿舍的支持网络也很广泛，两位舍监随时提供帮助。每座住读宿舍楼都设有住校专科辅导教师，宿舍女总管每天都与各自宿舍楼的学生接触、沟通。

学校共有20位员工为住读学生提供照料和鼓励。

季隆学校还设有一位全职国际学生主任，专向国际学生提供学习、社交和情感支持。国际学生主任协助学生安居在新的学校环境中，熟悉和了解澳大利亚的文化。

## 国际学生主任

- 向7年级至12年级学生提供英语协助；
- 监督国际学生通过远程方式学习维州语言学校的二级证书至VCE课程；
- 组织午餐会(每学期一次的午餐会和第一学期初的迎新午餐会)；
- 为国际学生组织社交、文化和教育出游活动；
- 在学生与科目教师及大组主任教师之间起联络作用；
- 协助学校社区成员的跨文化沟通；
- 管理国际学生的学习和行为方面的特殊需求
- 与学生家长和监护人保持沟通。



请扫描二维码来认识  
我们的国际学生主任



# 注册季隆学校

感谢你们对季隆学校的兴趣。所有国际学生都需通过认可教育代理注册。本校的认可教育代理名单可在本校网站上查到。

教育代理将引导你们走过注册过程的每一个步骤，你们需备妥以下文件：

- 澳大利亚教育考试服务 (AEAS) 的测试成绩
- 前两年的学校成绩单
- 学习和品质推荐信
- 护照

然后我们将当面或通过Skype面试学生，不但评估英语口语能力，还要进行品质评估，以确保学生能够适应住校环境。

季隆学校人员将审查入学申请，我们将通知你们的教育代理并发出录取通知书。你们需在收到的录取通知书上签名，并把通知书连同学费和海外学生医疗保险费一起寄回给学校注册主任。学校然后会向你们的教育代理确认录取。

如想了解本校的详情，请发电子邮件到：  
[admissions@geelongcollege.vic.edu.au](mailto:admissions@geelongcollege.vic.edu.au)  
或拨打电话号码 +61 3 5226 3190。

## 海外学生医疗保险 (OSHC)

海外学生签证要求海外学生在澳学习期间必须有海外学生医疗保险，这样签证才能发出。季隆学校代学生向医疗保险公司Bupa投保。



年保费约为澳元A\$530，这将帮助支付可能需要的医疗费或住院费，并可用于支付大多数处方药和急救车的部分费用。海外学生医疗保险不包括牙科、理疗、视力或其他辅助医疗服务。

## 参加AEAS测试

季隆学校要求所有国际学生在注册前参加澳大利亚教育考试局(AEAS)组织的测试。世界各地有70多个AEAS测试点。学生可在自己的国家登记考试，也可在到达澳大利亚后参加考试。测试地点和日期可在网站 [www.aeas.com.au](http://www.aeas.com.au) 上查到。

AEAS考试测试学生的总体能力、英语水平和数学推理。AEAS测试不分及格、不及格，但它提供学生能力、英语水平和长期目标等重要信息。

学校用这些信息来：

- 安排学生到适当的年级学习
- 确认学生已经具备足够的英语水平在以英语为教学语言的课堂上学习。

AEAS测试结果可显示学生在进入学校课堂正式上课前需要学习几个星期的强化英语课程 (ELICOS)。季隆学校根据测试结果来规划学生的强化英语课程。

## AEAS测试的益处

AEAS 测试可让家长、学生、教育代理和学校了解学生是否准备就绪来澳大利亚学习。根据测试成绩，学校可决定在什么时候让国际学生进入哪个年级的主流课堂学习。

国际学生英语还未达到合适的水平就让他们进入澳大利亚课堂学习对学生不公平，会让他们在学习和社交生活上处于不利地位。



## 海外学生英语强化课程 (ELICOS)

大多数国际学生在正式进入季隆学校上课前需要学习强化英语课程，为期8周至30周不等。

## 阿瓦隆学院

本校与季隆的阿瓦隆学院 (Avalon College) 有着密切的关系，该学院是维州最好的 ELICOS 英语学校之一。阿瓦隆学院把一流的英语课程和入学准备与全面住读关爱结合在一起。他们开设广泛的课后及周末活动，给予学生更多的机会去体验澳大利亚文化和生活方式。

我们有非常密切的合作关系，并监督学生在阿瓦隆学院期间的学习进展。学生进入阿瓦隆学院后，本校员工将前去访问学生，开始与学生建立起关系，学生也有机会来季隆学校参加迎新活动，包括在住读宿舍度过一个夜晚，在餐厅进餐，与其他学生和教师相见。

阿瓦隆学院校区占地35公顷，校园美观，远离喧嚣的大城市。学生成功完成英语课程后即可顺利转入季隆学校学习。



请扫描二维码来认识阿瓦隆学院的Natasha





# 指定监护人

季隆学校要求在本校注册就读的所有国际学生都有一位指定监护人作为学生家长的代表。家长可自己指定监护人，只要监护人符合资格规定。我们也可推荐与学校有密切合作关系的两个专业监护人公司。

## 监护人的作用

监护人在学生支持网络中起着重要作用，是家庭与学校之间的重要联系人，因此指定监护人应当慎重考虑。以下是学校对监护人的期望：

### 一般情况

- 每周七天、每天24小时提供支持或协助；
- 与学生保持联系（电话、电子邮件或看望）。这包括学生初抵学校后48小时之内看望学生；

- 代表学生家长与季隆学校联系，包括签署文件；
- 翻译学生成绩报告单；
- 参加家长会和其他相关的信息会；
- 联系国际学生主任，监督学生的健康、学习和出勤；
- 确认学生休假安排的合适性。

### 熟悉当地情况

- 介绍安全与紧急服务的情况；
- 需要时协助开立银行账户；
- 需要时协助购买手机卡/数据流量；
- 提供公交信息；
- 提供学生可享有的支持服务信息；
- 提供解决个人问题的转介协助。



请扫描二维码来认识Mike  
Howell 和Deb Fanning

# 请来参观季隆学校

我们热情邀请你们来季隆学校，让我们可带你们参观学校。在学校上课期间，你们还可体验学校生活，见到其他学生和教师，并可参观住读宿舍。

## 联系我们

请随时联系黛柏或迈克 - 他们非常乐意解答你们的疑问。

谢谢



**Deb Fanning**

注册主任

电话: +61 3 5226 3190

邮箱: [admissions@geelongcollege.vic.edu.au](mailto:admissions@geelongcollege.vic.edu.au)



**Mike Howell**

社区关系主任

电话: +61 3 5226 3191

邮箱: [mike.howell@geelongcollege.vic.edu.au](mailto:mike.howell@geelongcollege.vic.edu.au)

Skype: [mike.howell61](#)



**THINK  
GEELONG**

## 考虑季隆

季隆市提供最佳的学生生活体验，包括优异的教育机会、便利的公交网络、安全和友善的社区、舒适的生活方式及惊艳的旅游胜地，详情请查阅网站 [www.thinkgeelong.com.au](http://www.thinkgeelong.com.au)。



THE  
GEELONG  
COLLEGE

*sic itur ad astra*

**The Geelong College (季隆学校)**

邮址 PO Box 5, Geelong VIC 3220

电话 +61 3 5226 3190

邮箱 [admissions@geelongcollege.vic.edu.au](mailto:admissions@geelongcollege.vic.edu.au)

[www.geelongcollege.vic.edu.au](http://www.geelongcollege.vic.edu.au)

CRICOS No. 00142G